

Arbeitsschritte für eine gelungene Arbeit:

	Name der Kinder, die diese Aufgabe bearbeiten:
<ul style="list-style-type: none">• Startet eure Arbeit mit einem Mind-Map. Hier sollt ihr alles aufschreiben, was euch zum Thema Wasserverbrauch und Wassersparen einfällt.	
<ul style="list-style-type: none">• Seht euch die angegebenen Quellen an und lest euch die Informationen gründlich durch.	
<ul style="list-style-type: none">• Schreibt die wichtigsten Informationen auf. (Wasserverbrauch, Sparmöglichkeiten)	
<ul style="list-style-type: none">• Beobachtet 5 Tage lang den Wasserverbrauch bei euch zu Hause, notiert die Ergebnisse auf dem AB Wochenhausaufgabe	
<ul style="list-style-type: none">• Macht euch einen ganzen Tag lang Notizen, wann und wo ihr Wasser verbraucht. (Hausaufgabe)	
<ul style="list-style-type: none">• Druckt euch das Arbeitsblatt: Unser täglicher Wasserverbrauch aus und erstellt ein Säulendiagramm, nutzt eure Notizen und Informationen aus dem Internet.	
<ul style="list-style-type: none">• Druckt euch den Versuchsablauf aus und entscheidet, welches Team (immer 2 Kinder) aus eurer Gruppe mit dem Versuch beginnt.	
<ul style="list-style-type: none">• Dokumentiert eure Versuchsergebnisse, druckt euch anschließend das AB zum Versuch aus und bearbeitet dieses.	
<ul style="list-style-type: none">• Erstellt zwei Sachaufgaben zum Thema, Erstellt auch eine Musterlösung für die Aufgaben.	
<ul style="list-style-type: none">• Überlegt euch, wie ihr eure Ergebnisse der Klasse präsentieren möchtet und macht einen Entwurf.	

<ul style="list-style-type: none">• Sammelt alle Materialien und Unterlagen, die ihr für die Präsentation benötigt.	
<ul style="list-style-type: none">• Übt die Präsentation in der Gruppe.	
<ul style="list-style-type: none">• Präsentiert eure Forscherergebnisse der Klasse.	
<ul style="list-style-type: none">• Füllt den Bewertungsbogen aus	